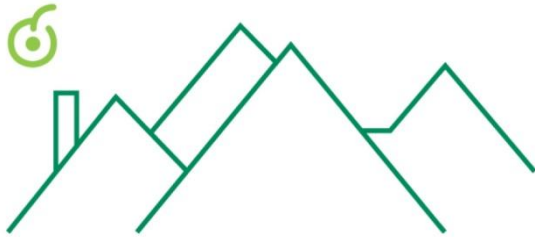


WEKELIJKSE NIEUWSBRIEF Schooljaar 2011-2012

Week 8



Openbare Dalton Basisschool
Lonneker

E-mailadres:

Info@lonnekerschool.nl

www.lonnekerschool.nl

telefoon: 053 43 55 993

Voorwoord



Dinsdag zijn een aantal peuters van de SKE met hun leidsters bij ons op school geweest. Ze komen dan een uurtje kennismaken op de basisschool. Zes kinderen uit groep 7/8 gaan dan een prentenboek aan ze voorlezen en er samen over praten, daarna gaan ze samen tekenen of een spelletje doen. Bij mooi weer gaan ze even buiten spelen. Het is een leuke ervaring voor iedereen.

De leidsters waren erg enthousiast over de leuke manier waarop onze leerlingen met de peuters omgingen en over hun voorbereiding. We zijn vorig jaar met deze kennismaking gestart.

Karen Nijkrake



Agenda

- 20-02 Carnaval
- 20-02 10-minutenavond
- 21-02 10-minutenavond
- 22-02 Rapporten mee
- 27-02 Voorjaarsvakantie t/m vrijdag 2 maart
- 29-02 Oud papier inleveren bij LSV

Verjaardagen

- 18-02 Jay Reinshagen groep 6
- 24-02 Lizzie Wilmink groep 4

Hartelijk Gefeliciteerd

Actueel

Carnaval

Na overleg met de kinderraad hebben we besloten om maandagmiddag net zo in te vullen als vorig jaar met Carnaval. We vieren niet echt Carnaval maar hebben een gezellige middag met creatieve en sportieve activiteiten. Voor de kinderen die wel graag Carnaval willen vieren hebben we het Carnavallokaal. De kinderen hebben vandaag hun activiteit gekozen. Natuurlijk mogen de kinderen, als ze dat leuk vinden, 's middags verkleed op school komen.

Onderwijsheid

KMPO

Als school vinden we het belangrijk om te weten hoe tevreden u bent als ouder. Daarom nemen wij 1x in de twee jaar de Kwaliteitsmeting Primair Onderwijs (KMPO) af.

Op de avonden van de 10-minutengesprekken houden we de KMPO- enquête.

Deze enquête geeft ons een duidelijk beeld over hoe u over onze school en ons onderwijs denkt. Uit de resultaten van dit onderzoek halen wij verbeterpunten, waar we aan gaan werken.

Daarom willen wij u verzoeken om na het gesprek met de leerkracht van uw kind even de tijd te nemen om, op één van de computers in de hal, deze enquête in te vullen. U kunt de vragen van de enquête ook eventueel thuis beantwoorden. U krijgt dan de inlogcode mee naar huis.

Opa en Oma als mede opvoeders

De bijeenkomst is interessant voor zowel de ouders als de oppas opa en oma.

Datum:

Dinsdag 21 februari 2012

Tijd:

9:30-11:30 uur, vanaf 9:15 uur inloop met koffie en thee

Locatie:

Openbare Bibliotheek Enschede, Pijpenstraat 15, zaal de Pijpenla

Kosten:

Geen

Oma en opa die structureel op de kleinkinderen passen. Dat is vertrouwd en veilig. Met veel werkende ouders komt het meer voor dan je denkt: bijna een derde van alle informele kinderopvang gebeurt door de grootouders.

Vaak is het erg prettig dat oppas opa en/of oma al veel ervaring heeft met het opvoeden en verzorgen van kinderen. Soms is er ook een verschil tussen de opvoedstijl van de verschillende generaties. Hoe kan je hier goed mee om gaan. Hoe haal je samen het beste er uit. Daar gaat deze bijeenkomst over.



Uit de groepen

Groep 1A

Deze week was het thema "Vriendjes". We hebben een plakwerkje over vriendjes geknutseld. Ook hebben we een tekening "Mijn vriend en ik" gemaakt. Alle tekeningen hangen op het prikbord en juf heeft het prentenboek "Kikker vindt een vriendje" voorgelezen. Van juf Christa hebben we een liedje over een klein Chineesje geleerd. Juf Melanie was ziek, ze werd vervangen door juf Lieke. Maar waarschijnlijk is juf Melanie maandag weer beter. Maandag mogen de kinderen verkleed op school komen en gaan we 's middags allemaal leuke dingen doen.

Groep 1B en 2

Dinsdag 14 februari kregen we een kaart van "Valentijn" en zijn we gestart met het thema "Vriendjes". In het ankerverhaal van dit thema "Kikker is verliefd" staan nog al wat spreekwoorden en gezegden. We hebben ze uitgebreid besproken: "wat is er aan de hand?" heeft niets met je handen te maken! Hij valt als een "steen" naar beneden, gelukkig is kikker niet van steen. In het speellokaal hebben we nog reusachtige "kikersprongen" gemaakt. Vriendjes is een leuk thema.

De afgelopen week en volgende week loopt Esmee (de zus van Maurits en Koen) stage bij ons.

Maandagmiddag hebben we een keuzemiddag. De kinderen kunnen dan kiezen uit verschillende activiteiten. Ze mogen 's middags verkleed op school komen, maar het moet niet! Her wordt vast heel gezellig.

Groep 3 en 4

De schaatspret is voorbij, (hebben jullie de foto van ons in de huis aan huis gezien?). Het komend weekend is het Carnaval, maandag gaan we ter ere van dit feest er een gezellige doe- middag van maken.

's Avonds beginnen we met de 10-minutengesprekken. Sorry, er is bij ons een foutje ingeslopen, de dag klopt wel, de datum van dinsdag klopt niet.

Groep 4 leert heel goed de tafels, klasse! Maandag overhoren we de tafel van 4 en herhalen we de tafel van 3. Leren dus maar weer!

Fijn weekend en geniet van de Carnavalsactiviteiten!

Groep 5 en 6A

We hebben het nog aardig druk gehad deze week. Voor taak 17 hebben de kinderen iets meer tijd gekregen, omdat er vanwege de spreekbeurten en het schaatsen wat taaktijd verloren was gegaan. Met spelling zijn we begonnen met week 18, maar de komende taak 18 zal wat anders zijn dan normaal. We hebben namelijk een hoop nieuwe keuzematerialen gekregen en daar gaan de kinderen komende week in de taak mee aan de slag.

Groep 6 heeft komende woensdag de toets van geschiedenis hoofdstuk 3.

De samenvatting hebben ze gisteren mee gekregen zodat ze een weekje hebben om te leren en deze samenvatting staat ook op de website op onze groepspagina.

Er gaat iets veranderen wat betreft de organisatie van de zaakvakken. In plaats van geschiedenis, aardrijkskunde en natuur allemaal tegelijk te doen, gaan we werken in blokken van ongeveer 3 weken. We proberen uit hoe dit werkt. Gedurende die drie weken doen we maar één van die vakken en de andere twee dus niet. Concreet houdt dit in dat groep 5 vanaf vandaag 3 weken met geschiedenis aan de slag gaat en dat groep 6 met aardrijkskunde bezig zal zijn. Dan gaan we met groep 6 ook nog eens aan de slag met 'aardrijkskunde anders', een methode die werkt volgens de principes van meervoudige intelligentie. We zijn heel benieuwd!

Creatief zijn we ook nog druk geweest! Met graffiti! Echte graffiti? Nee, de kinderen hebben letters gekleurd als graffiti en deze op een muur geplakt. Op onze groepspagina van de website staat het werk van Lisa!

Groep 6B en 7

Maandag hebben beide groepen H3 voor geschiedenis afgerond. Zij hebben allemaal een leerblad meegekregen om te leren voor de toets van as maandag. Daarmee sluiten we het geschiedenisblok af en gaan we 3 weken aan de slag met aardrijkskunde. Groep 6 gaat het daarbij hebben over Oost-Nederland en groep 7 gaat hebben over West-Europa.

Dinsdag hadden we een bijzondere handvaardigheidles. Tamar gaf ons vouwles!! Misschien heeft u die gekleurde kubussen voor de bovenramen die op de hal uitkijken, zien staan. Dat was het prachtige resultaat van een uur vouwen. Het ging de ene leerling wat makkelijker af dan de ander, maar iedereen heeft een kubus in elkaar gevouwen. Voor

Tamar was het ook een bijzondere ervaring; hoe verdeel ik mijn aandacht over 29 kinderen.... gelukkig werkt Dalton ook door in handvaardigheid want iedereen hielp elkaar! De foto's van deze les staan op de website

Aanstaande dinsdag ben ik, juf Sjoukje, voorlopig voor het laatst; 21 mei ben ik er weer. Het is een dubbel gevoel: ik vind het fijn om de eerste schoolperiode van mijn jongste dochter thuis te zijn en wat projecten te starten, aan de andere kant haal ik enorm veel voldoening en plezier uit mijn werk met deze fijne groep. Juf Lianne neemt mijn dagen over en ik wens haar een fijne periode toe. Dinsdagmiddag gaan we (de groep en ik) gezellig theedrinken met elkaar.

Aanstaande maandag en dinsdag zien we u graag voor de rapportgesprekken. De kinderen van groep 7 worden ook van harte uitgenodigd om over hun vorderingen mee te praten. Graag tot dan, juf Annemieke en juf Sjoukje

Groep 7B en 8

Afgelopen week is er hard gewerkt aan de taak. Juf Alice heeft een Engelse les gegeven over kledingstukken, dat was erg leuk. Verder staat er voor 22 februari een proefwerk aardrijkskunde voor groep 8 op de planning, de samenvatting is woensdag mee naar huis gegeven.

Als ik later groot ben...

Als ik later groot ben wil ik graag een groot huis.....

Naam: Elin Arends
Leeftijd: 11 jaar
Groep: 7
Hobby's: zingen en ponsen

Als ik later groot ben van Elin Arends groep 7. Als ik later groot ben wil ik graag een groot huis en een mini het liefst een aparte kleur en mijn

beroep is hopelijk schoonheidsspecialiste of iets met mode doen. Als in mode ontwerpster of make-up doen. Als ik 16 jaar ben misschien wel in een restaurant werken. En ik wil in mijn huis echt een in loop kast van schoenen en als



het kan ook nog een in loop kast van kleding.
Nu moet ik nog een keuze maken naar welke
school ik ga !

Groetjes Elin Arends.

De Lonnekerschool is dé openbare basisschool van Enschede Noord en gevestigd in het dorp Lonneker. Binnen de school wordt volgens het 'Daltonprincipe' les gegeven met een speciaal op het onderwijsconcept afgestemd interieur en audiovisuele middelen. Dit betekent dat kinderen in een moderne inspirerende omgeving leren zelfstandig te werken, samen te werken en om te gaan met verantwoordelijkheid. Een hecht lerarenteam stimuleert groep en individu om tot optimale prestaties te komen. Hierbij is onder andere aandacht voor meervoudige intelligentie, lees- en rekenplannen, plustorens, digitale onderwijsmiddelen en individuele begeleiding. Kortom, het onderwijs van de toekomst bij een gemoedelijke school waar normen en waarden nog altijd hoog in het vaandel staat. De basisschool kent namelijk een lange en rijke geschiedenis en staat hierdoor al generaties lang bekend als het startpunt voor een veelbelovende toekomst.